

LAROUSSE

FLASH GRAMMAR

GRAMÁTICA INGLESA
EN INFOGRAFÍAS

Más de

100

reglas con ejemplos
prácticos

FLASH GRAMMAR

LAROUSSE

FLASH GRAMMAR

GRAMÁTICA INGLESA
EN **INFOGRAFÍAS**

Dirección editorial: Jordi Induráin Pons

Redacción: Scheherezade Surià López

Ilustración: Laura Vivancos Gómez-Mansilla

Corrección: Francisco José Figueroba Rubio

Tratamiento de archivos gráficos: Farrés Il·lustració

Maquetación: Jose M.^a Díaz de Mendivil Pérez

Diseño de cubierta: Isaac Gimeno (lanada.org)

Conversión a ebook: Marc Escarmís Arasa

© Larousse Editorial, S.L.

Rosa Sensat, 9-11, 3.^a planta

08005 Barcelona

larousse@larousse.es / www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeran, o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Primera edición (Vox): 2017

Primera edición (Larousse): enero de 2022

ISBN: 978-84-18882-33-3

Presentación

Este libro que tienes entre manos te va a ayudar a aprender de una vez por todas o a repasar, para no olvidarlos ya nunca más, esos típicos conceptos de la gramática inglesa que te dan tantos dolores de cabeza. Pero no te asustes, que no es una gramática más al uso: lo que vas a encontrar son infografías claras y sencillas que explican de una forma visual y esquemática los temas que presentan más dificultades a los estudiantes hispanohablantes de inglés. Se trata de un útil complemento a tus clases de inglés o, si estudiaste este idioma hace tiempo, es una herramienta que te permitirá refrescar los conceptos que no acabaste de aprender bien o que se te han olvidado con los años.

Verás que cada tema ocupa una doble página. Esta contiene una infografía con la explicación de ese tema y algunos ejercicios y pasatiempos para que repases los conceptos recién vistos. Las soluciones de los ejercicios las encontrarás también en la misma doble página; así podrás comprobar al momento si lo has hecho bien.

Los temas están presentados en orden gradual de dificultad, desde los que corresponden a un nivel de principiante o falso principiante (A1) hasta los temas que has de saber para completar el nivel intermedio (B2). Así que, si quieres, puedes ir poco a poco desde el principio hasta el final, de los conceptos más básicos a los más avanzados. Pero también los puedes trabajar de forma aislada, buscando el que te haga falta en ese momento, el que acabas de aprender en clase y que quieres repasar; el que sabes que siempre te da problemas... Está pensado para que lo utilices como mejor te convenga, con toda libertad.

Al final de los niveles A y B tienes unas páginas de ejercicios de resumen con sus soluciones, pensados para que puedas evaluar si has asimilado todos los temas de ese nivel.

Así que ¡ánimo y a empezar!

Índice



Infografías nivel A1:

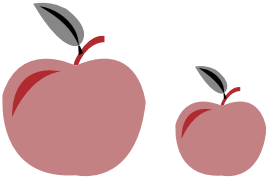
<i>To be</i>	10
Presente simple (afirmación)	12
Presente simple (negación e interrogación)	14
Estructuras interrogativas (ASI QASI)	16
Adverbios de frecuencia	18
El imperativo	20
<i>The time</i> -las horas	22
Los artículos: <i>a-an-the</i>	24
Pasado simple (afirmación)	26
Pasado simple (negación e interrogación)	28
Genitivo sajón	30
Los adjetivos y pronombres posesivos	32
<i>There is-are + a/some and any</i>	34
Expresiones de cantidad	36



Infografías nivel A2:

<i>Have y have got</i>	38
La comparación	40
<i>Superlative</i>	42
<i>In-on-at</i> (tiempo)	44
<i>In-on-at</i> (lugar)	46

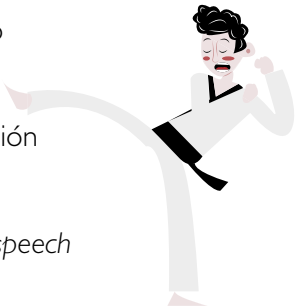
Presente continuo	48
Presente perfecto	50
Expresiones de <i>present perfect: already-yet-still-just</i>	52
Pasado continuo	54
Pronombres de objeto	56
Formas de futuro I	58
Gerundio-infinitivo (los verb patterns)	60
Obligación-autorización-prohibición	62
Pasiva	64
<i>Do-make</i>	66
¡Qué lío de verbos!	68



Ejercicios A1 y A2	70
--------------------	----

Infografías nivel B1:

Aconsejar en inglés (<i>should-ought to-had better</i>)	76
Formas de futuro II	78
<i>Question tags</i>	80
Estar de acuerdo (<i>so-neither</i>)	82
Estar en desacuerdo o expresar la diferencia	84
El presente perfecto continuo	86
<i>For-during-since</i>	88
Adjetivos con doble terminación	90
Condicional	92
El estilo indirecto o <i>reported speech</i>	94
<i>So-such-what a</i>	96
<i>As-like-such as</i>	98



También: <i>also-too-as well</i>	100
Pretérito pluscuamperfecto o <i>past perfect</i>	102
La comparación de los adverbios	104

Infografías nivel B2:

<i>Causative have</i>	106
Conectores condicionales	108
Preguntas con estilo indirecto	110
<i>Reporting structures</i>	112
Los indefinidos	114
La doble negación	116
Intensificación o mitigación de los comparativos	118
Comparativo progresivo y de correlación	120
Pronombre reflexivo y <i>each other</i>	122
<i>Used to-be used to-get used to</i>	124
<i>Wishes and regrets</i>	126
Posibilidad y deducción	128
Conjunciones coordinantes	130
<i>Rather, rather than, would rather, had better</i>	132
Conectores de contraste	134
<i>Other, others, another</i>	136



Ejercicios B1 y B2	138
--------------------	-----

Infografías

FORMA

EL VERBO TO BE

AFIRMACIÓN

NEGACIÓN

INTERROGACIÓN

Forma larga	Forma corta	Forma larga	Forma corta
I am	I'm	I am not	I'm not
You are	You're	You are not	You aren't
He is	He's	He is not	He isn't
She is	She's	She is not	She isn't
It is	It's	It is not	It isn't
We are	We're	We are not	We aren't
You are	You're	You are not	You aren't
They are	They're	They are not	They aren't

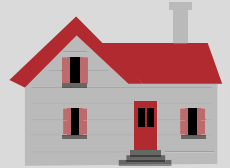
Respuestas cortas
Yes, I am. you/we/they are. he/she/it is.
No, I'm not. you/we/they aren't. he/she/it isn't.

USO

Anna is cold
(Anna tiene frío)



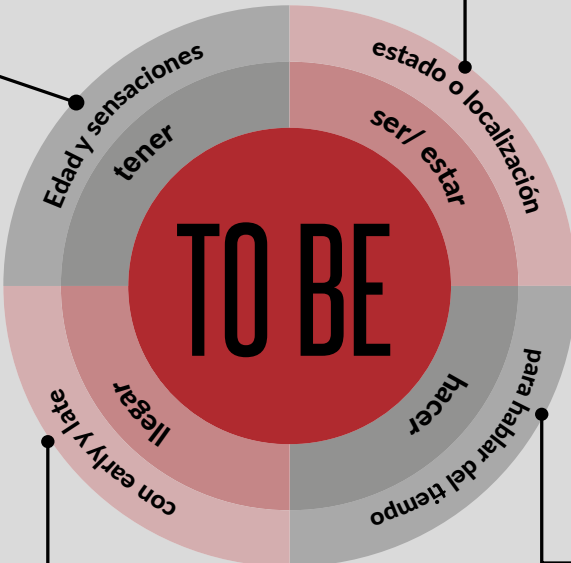
She is at home
(Ella está en casa)



It is sunny
(Hace sol o, literalmente, está soleado)



Am I too early?
(¿Llego demasiado pronto?)



1. Completa las frases con el verbo **to be** en su forma afirmativa (+) o negativa (-).
Fíjate bien en el sujeto:

1. It _____ cold today. (+)
2. I _____ at home now. (-)
3. They _____ Chinese. (+)
4. Your parents _____ very busy. (-)
5. My name _____ Nikita. (-)
6. We _____ from Sweden. (+)
7. That _____ right. (-)
8. I _____ OK, thanks. (+)
9. Clara and Steve _____ married. (-)
10. Your mother _____ an English teacher. (+)

2. Escribe frases afirmativas o preguntas completas con **am/is/are**:

1. (my shoes new)
2. (she my neighbour)
3. (these books expensive?)
4. (the exam very easy)
5. (the museum open now?)
6. (I tired today)
7. (these flowers beautiful)
8. (your cousin French?)
9. (we very hungry)
10. (you a doctor?)

Soluciones

1. It is cold today. 2. I'm not at home now. 3. They are Chinese. 4. Your parents aren't very busy. 5. My name isn't Nikita. 6. We are from Sweden. 7. That isn't right. 8. I am OK, thanks. 9. Clara and Steve aren't married. 10. Your mother is an English teacher.
1. My shoes are new. 2. She's my neighbour. 3. Are these books expensive? 4. The exam is very easy. 5. Is the museum open now? 6. I'm tired today. 7. These flowers are beautiful. 8. Is your cousin French? 9. We're very hungry. 10. Are you a doctor?

PRESENTE SIMPLE

afirmación

Usos

1

Verdades generales:

The Earth **goes** round the Sun
(La Tierra gira alrededor del Sol)

2

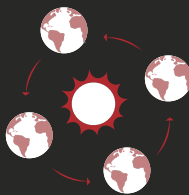
Situaciones permanentes:

I **work** in a shop (Trabajo en una tienda)

3

Hábitos:

My brother **plays** golf every Sunday (Mi hermano juega al golf los domingos)



Con expresiones de frecuencia: sometimes, every day...

I
we
you
they

go read like watch



Formas

he
she
it

goes reads likes watches



3.ª persona del singular: añade una "s" al verbo:

General

+ s

work - works

-sh, -s, -ch, -x

+ es

wish - wishes

-o

+ es

go - goes

-y

consonante + y
vocal + y

+ ies
+ s

fry - fries, worry - worries
play - plays

Irregular → have - has

El verbo 'to be' (página 10) es irregular en casi todas las personas

¡Ojo! A diferencia del español, no se usa el presente
para hablar de futuro:

Yo juego al tenis mañana ⇒ **I play tennis tomorrow.**

1. Escribe la forma he/she/it de estos verbos:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. buy _____ | 6. love _____ |
| 2. do _____ | 7. study _____ |
| 3. fix _____ | 8. teach _____ |
| 4. have _____ | 9. think _____ |
| 5. kiss _____ | 10. try _____ |

2. Completa las frases con la forma correcta de estos verbos: **have, cost, teach, drive, open, like, drink, speak, work, live.**

- My mother _____ French in a language school.
- I _____ German very well.
- Mary _____ in an office.
- The museum _____ at 10 every day.
- We usually _____ breakfast at 8.
- You _____ too much coffee.
- My friends _____ in the countryside.
- John _____ a Ferrari.
- They _____ fish and chips.
- These shoes _____ a lot of money.



Soluciones

1. I buy, 2. does, 3. fixes, 4. has, 5. kisses, 6. loves, 7. studies, 8. teaches, 9. thinks,
10. tries.
2. I teach, 3. speak, 4. works, 5. have, 6. drink, 7. live, 8. drives, 9. like,
10. cost.

PRESENTE SIMPLE

– negación e interrogación ?



Do
Sujeto does not Infinitivo

I You We They	do not (don't)	play	in the park
he she it	does not (doesn't)	play	in the park



Respuestas cortas
¡No basta con **yes** o **no**!

Yes No Pronombre do doesn't

Yes,	I You We They	do.
Yes,	he she it	does.
No,	I You We They	don't.
No,	he she it	doesn't.



Do Does Sujeto Infinitivo

Do	I You We They	play	in the park?
Does	he she it	play	in the park?



Cuidado al formar la tercera persona del singular negativo:
doesn't ya lleva la 's', por lo que el verbo no la lleva:
 Ella no juega al tenis ⇒ **She doesn't plays tennis** ⇒
She doesn't play tennis.

1. Escribe la forma negativa de estas frases:

- a) They **play** golf every week. _____
- b) We **start** school at 9. _____
- c) This car **makes** a lot of noise. _____
- d) It **rains** a lot in spring. _____
- e) I **like** computer games. _____
- f) You **wear** skirts. _____
- g) Tom **draws** nice pictures. _____

2. Ordena estas palabras para formar preguntas y escribe la respuesta corta:

- a) pizza/do/like/you _____?
 Yes, _____
- b) your/does/work/factory/in/sister/a _____?
 No, _____
- c) instrument/he/play/musical/a/does _____?
 Yes, _____
- d) Tom/does/smoke? _____?
 No, _____
- e) 2/do/have/they/lunch/at _____?
 Yes, _____

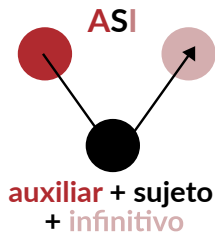


Soluciones

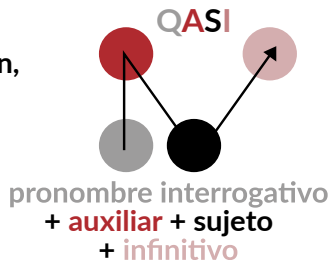
1. a) They don't play golf every week. b) We don't start school at 9. c) This car doesn't make a lot of noise. d) It doesn't rain a lot in spring. e) I don't like computer games. f) You don't wear skirts. g) Tom doesn't draw nice pictures.

2. a) Do you like pizza? / Yes, I do. b) Does your sister work in a factory? / No, she doesn't. c) Does he play a musical instrument? / Yes, he does. d) Does Tom smoke? / No, he doesn't. e) Do they have lunch at 2? / Yes, they do.

Estructuras interrogativas: «ASI», «QASI»



Para formar la interrogación,
el inglés sigue un patrón
determinado:



Preguntas con **do/does/did** en presente y pasado simple:

Q
Question word
(pronombre
interrogativo)

A
Auxiliary
(auxiliar)

S
Subject
(sujeto)

I
Infinitive
(verbo
infinitivo)

Where
What car
When

Do
does
do
did

you
your mother
you
he

live in Madrid?
work?
like?
call?

¿Vives en Madrid?
¿Dónde trabaja tu madre?
¿Qué coche te gusta?
¿Cuándo llamó?

Verbo **to be** y tiempos verbales con **to be** como base: sin auxiliar,
pero con un orden parecido.

**Pronombre
interrogativo**

To be

Sujeto

**Adjetivo,
sustantivo,
gerundio...**

Where
What car
When

Are
is
are
is

you
your mother
you
he

Spanish?
from?
driving now?
going to call?

¿Eres español?
¿De dónde es tu madre?
¿Qué coche conduces ahora?
¿Cuándo va a llamar?

Pronombres interrogativos más habituales:

-when (cuándo) -how (cómo)
-where (dónde) -how much
-why (por qué) (cuánto/a)
-who (quién) -how many
(cuántos/as)

Quando el verbo requiere
preposición
(listen to, talk about, etc.),
esta va al final de la pregunta:

~~About what are you talking?~~
What are you talking about?
(¿De qué estás hablando?)

Otras
posibilidades:

What + sustantivo:
What magazines
do you read?
(¿Qué revistas lees?)

How + adjetivo:
How tall are you?
(¿Cuánto mides?)

1. Ordena las palabras para formar preguntas:1. speak / she / English / does
_____2. play / at / you / the weekends / do / tennis
_____3. go / last night / out / you / did
_____4. the train / when / leave / does
_____5. him / she / did / the truth / tell / why
_____**2.** Completa con el pronombre interrogativo y relaciona la pregunta con su respuesta:

1 _____ are you crying?

A That tall man over there.

2 _____ is your mother?

B About two weeks ago.

3 _____ is your father?

C To the bank. I need some money.

4 _____ did you buy this dress?

D I don't feel well.

5 _____ is this watch?

E She's fine, thank you.

6 _____ are you going?

F It's £50.

Soluciones**1.**

1. Does she speak English?

2. Do you play tennis at the weekends?

3. Did you go out last night?

4. When does the train leave?

5. Why did she tell him the truth?

2.

1. Why are you crying? → D

2. How is your mother? → E

3. Who is your father? → A

4. When did you buy this dress? → B

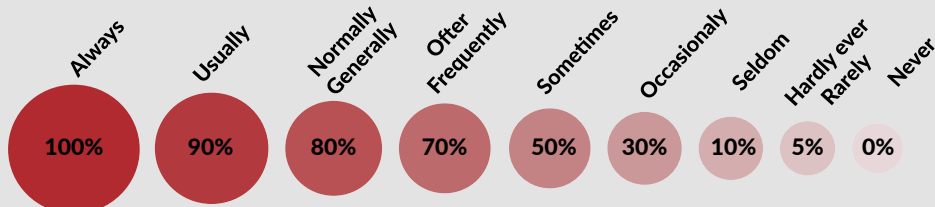
5. How much is this watch? → F

6. Where are you going? → C



ADVERBIOS DE FRECUENCIA

DE FRECUENCIA INDEFINIDA



POSICIÓN

Sujeto + adverbio + verbo

Lisa **always** passes her exams
(Lisa siempre aprueba los exámenes)



Sujeto + to be + adverbio

Lisa is **often** late
(Lisa a menudo llega tarde)



Adverbio + sujeto + verbo

(opcional solo con *occasionally*, *sometimes*, *often*, *frequently* y *usually*)

Sometimes Lisa comes with us
(A veces Lisa viene con nosotros)

Sujeto + verbo + adverbio

(opcional solo con *occasionally*, *sometimes*, *often*, *frequently*, *usually* y *rarely*)

We see Lisa very **rarely**
(Vemos a Lisa muy pocas veces)

DE FRECUENCIA DEFINIDA

hourly,
daily, weekly,
monthly, yearly,
annually...

every minute,
once an hour,
twice a year...

one, twice,
three times...

POSICIÓN

Sujeto + verbo + adverbio

Lisa plays tennis **weekly**
(Lisa juega al tenis semanalmente)



Sujeto + to be + adverbio

Every day Lisa goes to school by bus
(cada día Lisa va a la escuela en autobús)

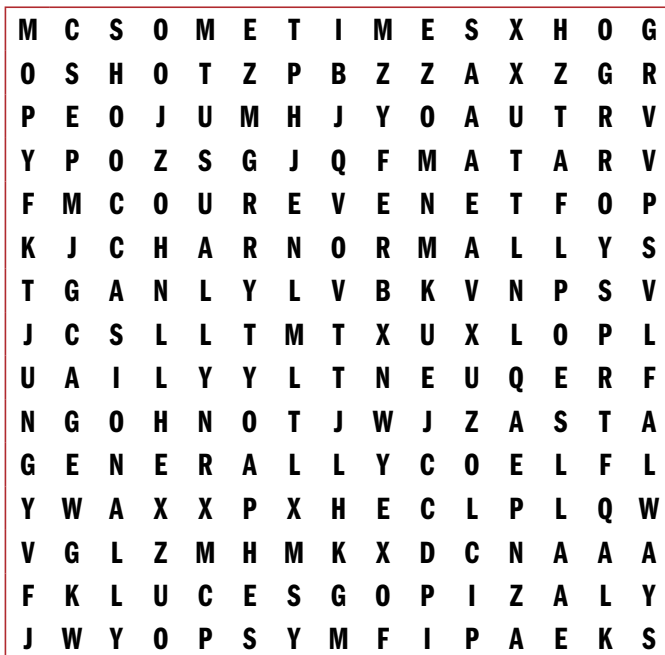


Cuando decimos que los adverbios de frecuencia indefinida se colocan delante o detrás del verbo, hablamos del verbo principal, no del auxiliar:

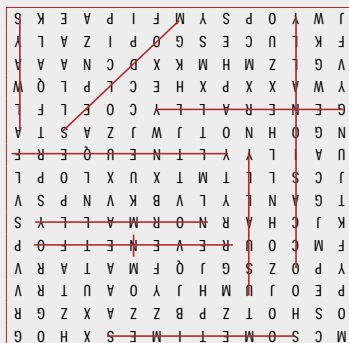
I don't **always** watch TV at night (y no ~~I always don't watch TV at night~~).



¿Sabrías encontrar los diez **adverbios de frecuencia indefinida** que se esconden en esta sopa de letras?



Soluciones



2. A. She will soon get used to work here.
B. She will soon get used to working here.
3. A. I used to working for that company.
B. I used to work for that company.
4. A. We never got used to getting up so early.
B. We never got used to get up so early.
5. A. We used to travelling a lot before having children.
B. We used to travel a lot before having children.
6. A. I am used to working on the night shift.
B. I am used to work on the night shift

17. Elige el mejor conector para completar las frases siguientes:

1. We went out _____ the snow.
a) **in spite of** b) **however** c) **although**
2. We went out _____ it snowed.
a) **despite** b) **although** c) **however**
3. She went on working _____ she was exhausted.
a) **although** b) **despite** c) **in spite of**
4. She went on working _____ the fact that she was tired.
a) **despite** b) **however** c) **although**
5. _____ she is a nice girl, I don't quite like her.
a) **although** b) **despite** c) **however**
6. _____ I didn't like the film, everybody else seemed to enjoy it.
a) **although** b) **however** c) **despite**
7. We managed to do it _____ he wasn't there to help.
a) **however** b) **although** c) **either could be used here**
8. We managed to do it, _____ the fact that he was not there to help.
a) **although** b) **despite** c) **however**

1. 1. should, 2. shouldn't, 3. shouldn't, 4. should, 5. shouldn't.
2. 1. I'll be travelling, 2. will have gone, 3. won't be working, 4. will have repaired, 5. will be having, 6. will she have retired.
3. 1. doesn't he?, 2. can't we?, 3. has he?, 4. was he?, 5. didn't they?, 6. will you?
4. 3. So would I, 4. Neither did I, 5. I'm not, 6. I do, 7. Neither can I, 8. I have, 9. So do I, 10. I won't.
5. 1. has been playing, 2. have been waiting, 3. hasn't come/has been shopping, 4. has been correcting/hasn't found, 5. have been.
6. 1. surprised, 2. tiring, 3. boring, 4. amusing, 5. confusing, 6. excited.
7. 1. work, 2. would be, 3. had found, 4. saw, 5. wouldn't have happened, 6. will stay, 7. don't stop, 8. didn't have, 9. hadn't been, 10. will help.
8. 1. What is he doing?, 2. I went to bed early yesterday, 3. Who's that woman?, 4. When will we get to the coast?, 5. I'm going to visit my parents next month, 6. Where have you been?
9. 1. providing, 2. unless, 3. unless, 4. providing, 5. as long as.
10. 1. to have my jacket cleaned, 2. had your hair cut, 3. do you have a newspaper delivered, 4. had my car repaired, 5. will you have your flat painted.
11. 1. arrived/had left, 2. had rung/got, 3. thought/had seen, 4. turned/had done, 5. was/had studied, 6. had never heard/mentioned.
12. 1. to give, 2. to take, 3. going, 4. driving, 5. to do, 6. to go.
13. 1. herself, 2. yourself, 3. themselves, 4. myself, 5. yourselves, 6. herself, 7. himself, 8. ourselves.
14. 1. were sitting/started, 2. returned/has borrowed, 3. was shopping/was stolen, 4. didn't arrive/had forgotten, 5. was travelling/caught.
15. 1. Such a professional, 2. So careless, 3. So many shoes, 4. Such good fun, 5. Such a boring lecture, 6. Such a nice boy.
16. 1A, 2B, 3B, 4A, 5B, 6A.
17. 1A, 2B, 3A, 4A, 5A, 6A, 7B, 8B.