



Manual de **prácticas** de **conductas** **adictivas**

Roberto Secades-Villa • Gloria García-Fernández
Sara Weidberg • Alba González-Roz
(Coords.)

**Manual
de prácticas
de conductas
adictivas**

Coordinadores
ROBERTO SECADES-VILLA
GLORIA GARCÍA-FERNÁNDEZ
SARA WEIDBERG
ALBA GONZÁLEZ-ROZ
GRUPO DE CONDUCTAS ADICTIVAS.
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Manual de prácticas de conductas adictivas

EDICIONES PIRÁMIDE

COLECCIÓN «PSICOLOGÍA»

Director:

Francisco J. Labrador

Catedrático de Modificación de Conducta
de la Universidad Complutense de Madrid

Edición en versión digital

Está prohibida la reproducción total o parcial de este libro electrónico, su transmisión, su descarga, su descompilación, su tratamiento informático, su almacenamiento o introducción en cualquier sistema de repositorio y recuperación, en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, conocido o por inventar, sin el permiso expreso escrito de los titulares del copyright.

© Roberto Secades-Villa, Gloria García-Fernández, Sara Weidberg y Alba González-Roz (Coords.), 2022

© Primera edición electrónica publicada por Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.), 2022

Para cualquier información pueden dirigirse a piramide_legal@anaya.es

Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid

Teléfono: 91 393 89 89

www.edicionespiramide.es

ISBN digital: 978-84-368-4711-6

Relación de autores

Gema Aonso-Diego

Andrea Krotter

Gloria García-Fernández

Víctor Martínez-Loredo

Ángel García-Pérez

Roberto Secades-Villa

Alba González-Roz

Sara Weidberg

Grupo de Conductas Adictivas.
Universidad de Oviedo

Índice

Prólogo.....	15
--------------	----

PARTE PRIMERA Fundamentos teóricos de la psicología de las adicciones

1. Conceptos básicos en conductas adictivas (<i>Víctor Martínez-Loredo</i>).....	21
1. Introducción.....	21
2. Objetivo.....	22
3. Actividades.....	22
4. Ejemplo.....	22
5. Recursos de apoyo.....	23
2. Distorsiones cognitivas en el juego patológico (<i>Víctor Martínez-Loredo</i>)..	25
1. Introducción.....	25
2. Objetivo.....	26
3. Actividad.....	26
4. Ejemplo.....	26
5. Recursos de apoyo.....	27
3. Modelos teóricos en conductas adictivas (<i>Alba González-Roz</i>)	29
1. Introducción.....	29
2. Objetivos	31
3. Actividades.....	31
4. Ejemplo.....	31
5. Recursos de apoyo.....	33
4. Medidas de frecuencia y asociación en epidemiología (<i>Ángel García-Pérez</i>)	35
1. Introducción.....	35
2. Objetivos	37

3. Actividades.....	37
4. Ejemplo.....	38
5. Recursos de apoyo.....	39
5. Interpretación de informes epidemiológicos (<i>Gema Aonso-Diego y Ángel García-Pérez</i>).....	41
1. Introducción.....	41
2. Objetivos.....	42
3. Actividades.....	42
4. Ejemplo.....	43
5. Recursos de apoyo.....	45
PARTE SEGUNDA	
Evaluación de las conductas adictivas	
6. Evaluación de la gravedad de la adicción mediante el EuropASI (<i>Gloria García-Fernández y Víctor Martínez-Loredo</i>).....	49
1. Introducción.....	49
2. Objetivos.....	49
3. Actividades.....	50
4. Ejemplo.....	51
5. Recursos de apoyo.....	60
7. Evaluación de problemas psicológicos asociados a las conductas adictivas (<i>Gloria García-Fernández</i>).....	61
1. Introducción.....	61
2. Objetivos.....	61
3. Actividades.....	62
4. Ejemplo.....	62
5. Recursos de apoyo.....	62
8. Elaboración de autorregistros y gráficos de progresos (<i>Gloria García-Fernández y Roberto Secades-Villa</i>).....	65
1. Introducción.....	65
2. Objetivo.....	65
3. Actividades.....	66
4. Ejemplo.....	67
5. Recursos de apoyo.....	70
9. Evaluación de la activación conductual (<i>Alba González-Roz</i>).....	71
1. Introducción.....	71
2. Objetivos.....	72

3. Actividades.....	72
4. Ejemplo	73
5. Recursos de apoyo.....	75
10. Elaboración de listado de problemas antes del tratamiento (<i>Roberto Secades-Villa y Andrea Krotter</i>)	77
1. Introducción.....	77
2. Objetivo.....	77
3. Actividad.....	78
4. Ejemplo	78
5. Recursos de apoyo.....	79
11. Análisis funcional y formulación de objetivos terapéuticos (<i>Alba González-Roz</i>)	81
1. Introducción.....	81
2. Objetivos	82
3. Actividades.....	82
4. Ejemplo	82
5. Recursos de apoyo.....	86
PARTE TERCERA	
Tratamiento de las conductas adictivas	
12. Elaboración del plan de tratamiento: objetivos y estrategias de intervención (<i>Roberto Secades-Villa y Andrea Krotter</i>).....	89
1. Introducción.....	89
2. Objetivo.....	89
3. Actividades.....	90
4. Ejemplo	90
5. Recursos de apoyo.....	92
13. Planificación y desarrollo de las sesiones de tratamiento (<i>Andrea Krotter, Ángel García-Pérez y Gloria García-Fernández</i>)	93
1. Introducción.....	93
2. Objetivos	94
3. Actividades.....	95
4. Ejemplo	95
5. Recursos de apoyo.....	97
14. La entrevista motivacional (<i>Sara Weidberg y Gema Aonso-Diego</i>).....	99
1. Introducción.....	99
2. Objetivo.....	100
3. Actividad.....	100

4. Ejemplo	100
5. Recursos de apoyo	103
15. El protocolo SBIRT (Sara Weidberg)	105
1. Introducción	105
2. Objetivo	106
3. Actividad	106
4. Ejemplo	106
5. Recursos de apoyo	109
16. Manejo de contingencias (Roberto Secades-Villa, Gema Aonso-Diego y Sara Weidberg)	111
1. Introducción	111
2. Objetivo	112
3. Actividades	112
4. Ejemplo	113
5. Recursos de apoyo	114
17. Exposición con prevención de respuesta (Víctor Martínez-Loredo)	115
1. Introducción	115
2. Objetivo	116
3. Actividades	117
4. Ejemplo	117
5. Recursos de apoyo	118
18. Reforzamiento comunitario y entrenamiento familiar (Gloria García-Fernández)	119
1. Introducción	119
2. Objetivos	120
3. Actividades	121
4. Ejemplo	121
5. Recursos de apoyo	121
19. Prevención de recaídas (Gema Aonso-Diego y Sara Weidberg)	123
1. Introducción	123
2. Objetivo	124
3. Actividades	124
4. Ejemplo	124
5. Recursos de apoyo	126

PARTE CUARTA

Prevención de las conductas adictivas

20. Prevención basada en la evidencia (Alba González-Roz y Ángel García-Pérez)	129
1. Introducción	129

2. Objetivos	131
3. Actividad	131
4. Ejemplo	131
5. Recursos de apoyo	133
21. Elaboración de campañas y recursos dirigidos a la prevención del consumo de drogas (Ángel García-Pérez y Alba González-Roz).....	135
1. Introducción.....	135
2. Objetivos	136
3. Actividades.....	136
4. Ejemplo	137
5. Recursos de apoyo	138
Referencias.....	139
Anexo: materiales.....	145

Prólogo

Los trastornos adictivos con o sin sustancias son un problema de salud pública de gran relevancia a nivel mundial. Además de las consecuencias directas sobre la salud física y mental de los individuos, las conductas adictivas generan un fuerte impacto a nivel económico y social, por lo que se trata de un asunto de atención y preocupación prioritario en todos los países de nuestro entorno.

La alta prevalencia de los problemas relacionados con las conductas adictivas ha provocado un aumento considerable de la demanda de atención socio-sanitaria relacionada con este ámbito de intervención. Al mismo tiempo, se ha pasado de un modelo de atención medicalizada a otro basado en la interdisciplinariedad, en donde la psicología juega un papel esencial. Así, las terapias psicológicas son una parte central y crítica para el abordaje efectivo de los problemas asociados al consumo de drogas y de otras adicciones. Estas terapias se caracterizan por la utilización combinada de varias técnicas (componentes) con el fin de intervenir sobre los diferentes factores que favorecen el inicio, el mantenimiento y las recaídas en las conductas adictivas.

En paralelo a lo anterior, se ha producido en los últimos años un incremento progresivo de asignaturas, contenidos e itinerarios relacionados con las conductas adictivas en los diferentes planes de estudio tanto del Grado en Psicología, como de los posgrados oficiales y no oficiales.

Este manual aborda de forma práctica y didáctica la fenomenología, la evaluación y la intervención en los problemas relacionados con las conductas adictivas. El texto adopta una perspectiva de innovación docente e incorpora 21 capítulos con actividades prácticas de enseñanza-aprendizaje, con relación a distintos tipos de trastornos por uso de sustancias (TUS) y otras conductas adictivas. El plan de actividades se ha diseñado para abordar tanto conceptos básicos de las adicciones como estrategias de evaluación e intervención. La función de este manual es servir de apoyo a las clases teóricas expositivas, haciéndolas más atractivas y motivadoras para los estudiantes, así como facilitar la futura incorporación de estos al mundo laboral.

La organización de las actividades sigue un orden coherente con la práctica clínica, aunque el orden de aplicación de las mismas puede ajustarse a los conocimientos previos de los estudiantes y a las necesidades del proceso enseñanza-aprendizaje. Mediante la realización de estas actividades se pretende adquirir un aprendizaje y una experiencia práctica lo más cercana posible a la actividad clínica real en el ámbito de la evaluación y el tratamiento de las conductas adictivas.

El contenido de las actividades de este manual práctico se ha organizado de forma complementaria y paralela a los capítulos contenidos en el texto titulado: *Manual de conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*, publicado por esta misma Editorial. No obstante, hay que advertir que no todos los capítulos del manual teórico tienen su referente en este manual práctico, sino que, en este caso, se han seleccionado una serie de actividades que los autores consideran esenciales en la práctica clínica con personas que presentan problemas de adicción.

Es importante señalar que para la realización de algunas de las actividades prácticas que se plantean en este texto, es necesario consultar material complementario que, en todo caso, se menciona en el apartado correspondiente.

Los contenidos de las diferentes prácticas están basados fundamentalmente en el trabajo clínico y de investigación que los miembros del Grupo de Conductas Adictivas de la Universidad de Oviedo han venido realizando durante los últimos años en el ámbito de la prevención y el tratamiento de la adicción a las drogas y de otras conductas adictivas.

A partir de aquí, el plan de actividades se plantea en relación con tres áreas o bloques fundamentales:

Bloque I. Este apartado contiene actividades que conciernen a las bases conceptuales y clínicas del tratamiento de las conductas adictivas. En particular, incluye contenidos que tienen que ver con el dominio de conceptos básicos en el ámbito de las conductas adictivas, con la epidemiología y con los modelos teóricos explicativos de este tipo de comportamientos.

Bloque II. En este bloque se presentan diferentes tipos de actividades que tienen que ver con la evaluación clínica en conductas adictivas, como son la evaluación de la gravedad de la adicción, de problemas asociados al uso de drogas y la elaboración de autorregistros y gráficos de progresos, entre otras.

Bloque III. Incluye un conjunto de diez actividades que tienen que ver con la prevención y, sobre todo, con el tratamiento de las conductas adictivas y con la aplicación de diferentes técnicas psicológicas de primera elección, como las técnicas motivacionales, el manejo de contingencias, la exposición o la prevención de recaídas.

Cada capítulo o actividad constituye una unidad independiente, aunque todos poseen el mismo formato. En el apartado de introducción se presentan los contenidos teóricos fundamentales relacionados con cada una de las acti-

vidades. Estos contenidos se exponen de forma resumida y, en todo caso, es aconsejable que el estudiante posea un dominio adecuado de los mismos, más allá de lo que se expone de forma resumida en cada uno de los capítulos. En los apartados segundo y tercero, se presentan los objetivos de la práctica y se describe la actividad o actividades que conducen a alcanzar tales objetivos. En el cuarto apartado se describe un caso práctico resuelto, similar a la actividad que se plantea, con el propósito de que sirva de guía o modelo para el estudiante. Por último, en el quinto apartado se recomiendan algunos recursos de apoyo necesarios para la resolución adecuada de cada actividad.

La existencia de una brecha entre teoría y práctica es un asunto muy aludido por los estudiantes de psicología, por no decir por los estudiantes de cualquier titulación de la universidad española. Los modelos teóricos surgen de la práctica y la investigación y, a su vez, la práctica es el marco en que las teorías son verificadas y validadas. Con esta obra hemos pretendido desarrollar una herramienta destinada a complementar los conocimientos teóricos en psicología de las adicciones, con el fin de ayudar al estudiante de psicología a adquirir un aprendizaje práctico fundamentado en sólidos anclajes teóricos y en una dilatada experiencia clínica basada en la evidencia.

ROBERTO SECADES-VILLA
Catedrático de Psicología
de la Universidad de Oviedo

PARTE PRIMERA

Fundamentos teóricos de la psicología de las adicciones

TÍTULOS RELACIONADOS

- ACEPTACIÓN PSICOLÓGICA, S. Valdivia-Salas y M. Páez Blarrina.
ADICCIÓN A LA COMPRA, R. Rodríguez, J. M. Otero y R. Rodríguez.
ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y JÓVENES, E. Echeburúa, F. J. Labrador y E. Becoña.
AGORAFOBIA Y ATAQUES DE PÁNICO, A. Bados López.
AGRESIÓN Y PSICOPATÍA, J. Ortega y M. Á. Alcázar (coords.).
ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA HUMANA, M.^aX. Froxán.
ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SALUD, J. López-Cepero Borrego (coord.).
ATENCIÓN TEMPRANA EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO, J. Piñero, J. Pérez-López, F. Vargas y A. B. Candela.
AVANCES EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD, E. Echeburúa.
BUENAS PRÁCTICAS EN LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, P. M. Ruiz, J. M. Velilla y E. González (dirs.).
CLAVES PSICOBIOLOGICAS, DIAGNÓSTICAS Y DE INTERVENCIÓN EN EL AUTISMO, J. Folch-Schulz y J. Iglesias Dorado.
CÓMO ELEGIR EL MEJOR TRATAMIENTO PSICOLÓGICO, S. N. Haynes, A. Godoy y A. Gavino.
CONSULTORÍA CONDUCTUAL, M.^aX. Froján Parga (coord.).
DE LOS PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA, C. Rodríguez-Naranjo.
DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL AULA DE LOS PROBLEMAS DEL ADOLESCENTE, C. Saldaña (coord.).
DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, M. R. Ruiz-Olivares (coord.).
EL ADOLESCENTE EN SU MUNDO, J. Toro Trallero.
EL JUEGO PATOLÓGICO, E. Echeburúa, E. Becoña, F. J. Labrador y Fundación Gaudium (coords.).
ÉTICA PROFESIONAL EN SALUD MENTAL, J. M. Pastor y C. del Río.
FUNDAMENTOS Y APLICACIONES CLÍNICAS DE FACT, J. J. Macías Morón y L. Valero Aguayo.
GUÍA DE AYUDA AL TERAPEUTA COGNITIVO-CONDUCTUAL, A. Gavino.
GUÍA DE ÉTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, C. del Río.
GUÍA DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES I, II Y III, M. Pérez, J. R. Fernández, C. Fernández e I. Amigo (coords.).
GUÍA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA, C. Marín.
HABILIDADES CLÍNICAS PARA APLICAR, CORREGIR E INTERPRETAR LAS ESCALAS DE INTELIGENCIA WECHSLER, M.^a Fornis i Santacana y J. A. Amador Campos.
INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL, M. Servera Barceló (coord.).
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA, J. Olivares, D. Macià, A. I. Rosa y P. J. Olivares.
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, P. J. Jiménez Martín.
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CONDUCTUAL Y CONDUCTUAL-COGNITIVA, P. J. Olivares-Olivares, Á. Rosa, A. I. Rosa y J. Olivares.
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRANSDIAGNÓSTICA, J. Olivares. y P. J. Olivares-Olivares.
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES, F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (coords.).
LA INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO INFANTIL, J. Martín.
LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE FAWZY Y FAWZY PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS, P. Martínez, Y. Andreu y M.^a José Galdón.
LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CONDUCTUAL Y CONDUCTUAL-COGNITIVA, P. J. Olivares, Á. Rosa, A. I. Rosa y J. Olivares.
LA VOZ Y LAS DISFONÍAS DISFUNCIONALES, R. M.^a Rivas y M.^a J. Fiuza.
LAS RAÍCES DE LA PSICOPATOLOGÍA MODERNA, M. Pérez.
LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS NO SON ENFERMEDADES, E. López y M. Costa.
MANUAL DE CONDUCTAS ADICTIVAS, R. Secades, G. García y S. Fernández (coords.).
MANUAL DE EVALUACIÓN DEL RIESGO DE VIOLENCIA, I. Loinaz.
MANUAL DE PRÁCTICAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS, R. Secades-Villa, G. García-Fernández, S. Weidberg y A. González-Roz (coords.).
MANUAL DE PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA INFANTIL Y ADOLESCENTE, M.^a de la F. Rodríguez, J. M. Morell y J. Fresneda (coords.).
MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE. Trastornos específicos, V. E. Caballo y M. A. Simón (coords.).
MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE. Trastornos generales, V. E. Caballo y M. A. Simón (coords.).
MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD, I. Amigo.
MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y FAMILIA, J. M. Ortigosa, M.^a J. Quiles y F. X. Méndez.
MANUAL DE PSICOONCOLOGÍA, J. A. Cruzado Rodríguez (coord.).
MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA, J. F. Rodríguez y P. J. Mesa.
MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA GENERAL, P. J. Mesa y J. F. Rodríguez.
MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS, V. E. Caballo, I. C. Salazar y J. A. Carroles (dirs.).
MANUAL DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN Y TERAPIA DE CONDUCTA, F. J. Labrador, J. A. Cruzado y M. Muñoz.
MANUAL DE TELESALUD MENTAL, J. J. Martí Noguera (coord.).
MANUAL DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS. Adultos, E. Fonseca (coord.).
MANUAL DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS, E. Fonseca (coord.).
MANUAL DEL PSICÓLOGO DE FAMILIA L. M.^a Llavona y F. X. Méndez.
MANUAL PARA LA AYUDA PSICOLÓGICA, M. Costa y E. López.
MANUAL PARA EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS DELINCUENTES, S. Redondo Illescas.
MANUAL PRÁCTICO DEL JUEGO PATOLÓGICO, J. Fernández y E. Echeburúa.
MEJORANDO LOS RESULTADOS EN PSICOTERAPIA, A. Gimeno.
MENORES EXPUESTOS A LA VIOLENCIA DE GÉNERO, C. López Soler, M. Alcántara López, M. Castro Sáez y A. Martínez Pérez.
MODELOS DEL CAMBIO. Casos clínicos en psicosis, J. A. Díaz Garrido, R. Zúñiga Costa, H. Laffite Cabrera y E. M. J. Morris (coords.).
MODIFICACIÓN DE CONDUCTA, R. G. Miltenberger.
MÚLTIPLES APLICACIONES DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), M. Páez Blarrina y O. Gutiérrez Martínez.
MUTISMO SELECTIVO, J. Olivares y P. J. Olivares-Olivares.
NEUROCOGNICIÓN, COGNICIÓN SOCIAL Y METACOGNICIÓN EN PSICOSIS, C. Rebollada.
PRESERVACIÓN FAMILIAR, M.^a J. Rodrigo, M.^a L. Máiquez, J. C. Martín y S. Byrne.
PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES ALIMENTARIAS, G. López-Guimerà y D. Sánchez-Carracedo.
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS, M. Isorna Folgar y D. Saavedra Pino (coords.).
PROGRAMACIÓN FETAL, R. A. Caparros González.
PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA, J. A. Mora Mérida, J. García, S. Toro y J. A. Zarco.
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, M.^a T. González (coord.).
PSICOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA, F. J. Labrador y M.^a Crespo.
PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL, R. González e I. Montoya (coord.).
PSICOLOGÍA DE LA SALUD, J. Gil Roales-Nieto (dir.).
PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, A. I. Rosa Alcázar y P. J. Olivares Olivares (Coords.).
PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ, R. Fernández-Ballesteros (dir.).
PSICOLOGÍA PERINATAL, M.^a de la F. Rodríguez Muñoz (coord.).
PSICOLOGÍA PERINATAL EN ENTORNOS DE SALUD, M.^a de la F. Rodríguez Muñoz y R. A. Caparros-Gonzalez (coords.).
PSICOMOTRICIDAD, M. Bernaldo de Quirós Aragón.
PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, R. González (coord.).
PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA. Adaptado al DSM-5, M. Ortiz-Tallo.
PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO, L. Ezpeleta y J. Toro.
PSICOPATOLOGÍA GENERAL, M.^a J. Fernández Guerrero.
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL BÁSICA, J. Rodríguez Sacristán (dir.).
PSICOTERAPIAS, J. L. Martorell.
REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES CRÓNICOS, A. Rodríguez González (coord.).
TDAH Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, C. López y A. Romero (coords.).
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA, F. J. Labrador.
TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), K. G. Wilson y M. C. Luciano Soriano.
TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN PSICOSIS, J. A. Díaz Garrido, H. Laffite Cabrera y R. Zúñiga Costa (coords.).
TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA., I. Moreno García.
TERAPIA DE GRUPO PARA LOS TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS, L. Carter Sobell y M. B. Sobell.
TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES, F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (coords.).
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL), E. Mendoza Lara.
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, M. Ojea Rúa.
TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA, F. Alcántud Marín (coord.).
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA ADICCIÓN AL JUEGO ONLINE, M. Chóiz Montañés y M. Marcos Moliner.
TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DE ANSIEDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, M.^a P. García y J. Sanz.
TRATAMIENTO PASO A PASO DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, M. Orgilés, F. J. Méndez y J. P. Espada (coords.).
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL MUTISMO SELECTIVO, J. Olivares, A. I. Rosa y P. J. Olivares.
TRATAMIENTOS CONDUCTUALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, J. Olivares, F. X. Méndez y D. Macià.
TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS, J. Vila y M.^a del C. Fernández-Santaella.
TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PARA LA PSICOSIS, E. Fonseca (coord.).
TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS Y TRASTORNOS CLÍNICOS, A. Gavino.
VIGOREXIA, A. García Alonso.
VIOLENCIA Y TRASTORNOS MENTALES, E. Echeburúa.
VIVIR CON LA DROGA, J. Valverde Molina.