



Manual de psicología de la conducta suicida

Susana Al-Halabí
Eduardo Fonseca-Pedrero
(Coords.)

**Manual de
psicología
de la
conducta
suicida**

Coordinadores

SUSANA AL-HALABÍ

PROFESORA TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

EDUARDO FONSECA-PEDRERO

PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Manual de psicología de la conducta suicida

EDICIONES PIRÁMIDE

COLECCIÓN «PSICOLOGÍA»

Director:

Francisco J. Labrador

Catedrático de Modificación de Conducta
de la Universidad Complutense de Madrid

Edición en versión digital

Está prohibida la reproducción total o parcial de este libro electrónico, su transmisión, su descarga, su descompilación, su tratamiento informático, su almacenamiento o introducción en cualquier sistema de repositorio y recuperación, en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, conocido o por inventar, sin el permiso expreso escrito de los titulares del copyright.

© Susana Al-Halabí y Eduardo Fonseca-Pedrero (Coords.), 2023

© Primera edición electrónica publicada por Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.), 2023

Para cualquier información pueden dirigirse a piramide_legal@anaya.es

Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid

Teléfono: 91 393 89 89

www.edicionespiramide.es

ISBN digital: 978-84-368-4745-1

Relación de autores

Susana Al-Halabí

Universidad de Oviedo.

Usue de la Barrera Marzal

Universitat de València.

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Eva M. Carretero García

Proyecto ISNISS: Investigación, Detección, Prevención e Intervención de la Conducta Disruptiva, Autodestructiva, Autolesiva y Suicida.

Ana Isabel Cebrià Meca

Consorci Sanitari Parc Taulí.

Francisco José Celada Cajal

Universidad de Castilla-La Mancha.

Adriana Díez Gómez del Casal

Universidad de La Rioja.

José Pedro Espada Sánchez

Universidad Miguel Hernández.

Francisco José Estupiñá Puig

Universidad Complutense de Madrid.

Eduardo Fonseca-Pedrero

Universidad de La Rioja.

Juan García Haro

Servicio de Salud del Principado de Asturias.

José Manuel García-Montes

Universidad de Almería.

Alberto Gimeno-Peón

Práctica privada.

Marta González González

Servicio de Salud del Principado de Asturias.

Esther González Jiménez

Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

Adriana Goñi-Sarriés

Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea.

Miguel Guerrero Díaz

Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Virgen de la Vitoria de Málaga.

Félix Inchausti Gómez

Servicio Riojano de Salud.

Javier Jiménez Pietropaolo

Policía Nacional, Ministerio del Interior.

Daniel Jesús López Vega

Asociación de Profesionales en Prevención y Posvención de la Conducta Suicida «Papageno».

Luis Fernando López-Martínez

Práctica privada. Proyecto ISNISS: Investigación, Detección, Prevención e Intervención de la Conducta Disruptiva, Autodestructiva, Autolesiva y Suicida.

Francisca López-Ríos

Universidad de Almería.

Natalia Lorenzo Ruiz

Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

Beatriz Lucas-Molina

Universidad de Valencia.

María Mallo Caño

Servicio Madrileño de Salud. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Jesús Miranda Páez

Universidad de Málaga.

Inmaculada Montoya Castilla

Universitat de València.

Alexandra Morales Sabuco

Universidad Miguel Hernández.

María del Pino Morales Socorro

Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

María Francisca Morell García

Afasib, Familiars i Amics Supervivents per Suïcidi de les Illes Balears.

Javier Muñoz Moreno

Policía Nacional, Ministerio del Interior.

Jorge L. Ordóñez Carrasco

Universidad de Almería.

Teresa Pacheco Tabuena

Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid.

Enrique Parada Torres

Universidad Autónoma de Madrid.

Joaquín Pastor Morales

Servicio Andaluz de Salud.

Andrés Pemau

Universidad Complutense de Madrid.

Marino Pérez Álvarez

Universidad de Oviedo.

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Universidad de La Rioja.

Magdalena Pérez Trenado

Teléfono de la Esperanza, La Rioja.

Ana M. Pérez-García

Universidad de Educación a Distancia (UNED).

José Antonio Piqueras Rodríguez

Universidad Miguel Hernández.

Javier Prado-Abril

Servicio Aragonés de Salud.

Jennifer Prata

Práctica privada. Asociación Ángeles de Azul y Verde.

Ignacio Redondo García

Equipo de Coordinación Regional de Salud Mental, Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

Francisco Javier del Río Olvera

Universidad de Cádiz.

Teresa Rodríguez Cano

Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

Raquel Rogero Alonso

Policía Nacional, Ministerio del Interior.

Victoria Soto-Sanz

Universidad Miguel Hernández.

Alejandro de la Torre-Luque

Universidad Complutense de Madrid.

Miguel Valenzuela Hernández

Centro de Formación Ítica.

Beatriz Vallejo Sánchez

Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

Flor Zaldívar

Universidad de Almería.

Índice

Prólogo	21
Agradecimientos	23
Agradecimientos	27

BLOQUE I

Conducta suicida: un fenómeno humano complejo y psicológico

1. Conceptualización de la conducta suicida (<i>Juan García Haro, Marta González González, Eduardo Fonseca-Pedrero y Susana Al-Halabi</i>)	31
1. Introducción	32
1.1. Enigma, estigma y tabú del suicidio: los mitos del silencio	32
1.2. La batalla contra el estigma	34
1.3. La importancia del lenguaje	34
2. Breve recorrido histórico	35
2.1. Etimología de la palabra suicidio	35
2.2. Enfoques históricos del suicidio en Occidente	36
2.2.1. El suicidio en la primera mitad del siglo xx: la aportación psicoanalítica	36
2.2.2. La segunda mitad del siglo xx: una ampliación del concepto de conducta suicida	37
2.2.3. El suicidio como «enfermedad mental»: el retorno de Esquirol ..	38
3. Conceptualización y delimitación	39
3.1. Definición de conducta suicida	39
3.2. Delimitación conceptual	41
3.3. Expresiones del fenómeno del suicidio	42
3.4. Suicidio y sistemas de clasificación diagnóstica	44
3.5. Proceso y conducta suicida: concepto, dimensiones e implicaciones	44
3.5.1. Proceso y conducta suicida	44
3.5.2. Dimensiones del proceso/conducta suicida	45
3.5.3. Implicaciones de las dimensiones del proceso/conducta suicida ..	47
4. Epidemiología de las conductas suicidas	48
4.1. Consideraciones previas	48
4.2. Magnitud del problema	49
5. Pensar en el suicidio más allá de lo multifactorial	50

5.1. Ontología del suicidio	50
5.2. Más allá del enfoque diagnosticocéntrico	51
5.3. Enfoque contextual-existencial del suicidio: hacia una ciencia de las personas	53
5.3.1. Lo contextual del suicidio	53
5.3.2. Lo existencial del suicidio	55
5.4. Hacia un núcleo fenomenológico del suicidio	56
6. Conclusiones	58
Resumen de las principales ideas	59
Términos clave	60
Enlaces web de interés	61
Bibliografía comentada	61
Referencias bibliográficas	62
 2. Modelos psicológicos en la conducta suicida. La perspectiva contextual <i>(Flor Zaldívar Basurto, Francisca López-Ríos y José Manuel García-Montes) ...</i>	 69
1. Modelos psicológicos en conducta suicida	70
2. La perspectiva contextual en la conducta suicida	72
3. Análisis funcional-contextual de la conducta suicida	74
3.1. Antecedentes: el papel de los factores contextuales o ambientales	75
3.2. El papel de las dimensiones de personalidad/vulnerabilidad	75
3.3. La conducta suicida	77
3.4. Consecuentes: refuerzos y castigos. La funcionalidad de la conducta suicida	78
4. Las terapias contextuales	79
4.1. Abordaje de la conducta suicida desde ACT	82
4.2. Abordaje conducta suicida desde FAP	88
4.3. Abordaje de la conducta suicida desde DBT	92
5. Recapitulación	96
Resumen de las principales ideas	99
Términos clave	99
Enlaces web de interés	99
Bibliografía y recursos comentados	100
En primera persona	100
Caso práctico	102
Referencias bibliográficas	105
 3. Conducta suicida y autolesiones en la infancia y la adolescencia <i>(José Pedro Espada Sánchez, José Antonio Piqueras Rodríguez, Victoria Soto-Sanz y Alexandra Morales Sabuco)</i>	 111
1. Conductas suicidas en la infancia y adolescencia	112
2. Autolesión no suicida en la infancia y adolescencia	115
3. Frecuencia de las conductas suicidas y autolesiones no suicidas en la infancia y adolescencia	117
4. Factores de riesgo y protección para la conducta suicida y la autolesión no suicida en la infancia y adolescencia	119
5. Evaluación psicológica de la conducta suicida y la autolesión no suicida en la infancia y adolescencia	122
6. Prevención e intervención en la conducta suicida en la infancia y adolescencia	125
7. Recapitulación	129
Resumen de las principales ideas	130

Términos clave	130
Enlaces web de interés	131
Bibliografía y recursos comentados	131
En primera persona	132
Caso práctico	132
Referencias bibliográficas	135
 4. Marco legal y ético. El papel de la autopsia psicológica en la conducta suicida (<i>Javier Muñoz Moreno, Raquel Rogero Alonso y Javier Jiménez Pietro-paolo</i>)	143
1. Introducción	144
2. Marco legal y ético	144
2.1. La responsabilidad profesional del sanitario	144
2.2. La responsabilidad penal en el suicidio	145
2.3. La responsabilidad civil y administrativa en la conducta suicida	152
2.4. Recomendaciones para una buena práctica en el abordaje de la conducta suicida	153
2.5. Sentencias judiciales en casos de suicidio	154
3. Autopsia psicológica	155
3.1. Antecedentes de la autopsia psicológica	155
3.2. Definición y objetivos de la autopsia psicológica	156
3.3. Métodos	157
3.1.1. Guía para la autopsia psicológica	157
3.3.2. Modelo de autopsia psicológica integrado (MAPI)	159
3.3.3. Entrevista semiestructurada para la autopsia psicológica (SSIPa)	160
3.4. Limitaciones	161
3.5. Entrevista semiestructurada	162
4. Recapitulación	163
Resumen de las principales ideas	164
Términos clave	164
Enlaces web de interés	165
Bibliografía y recursos comentados	165
En primera persona	166
Caso práctico	167
Referencias bibliográficas	168

BLOQUE II

Estrategias de prevención de la conducta suicida

5. Estrategias generales de prevención de la conducta suicida (<i>Alejandro de la Torre-Luque, Francisco José Estupiñá Puig, Andrés Pemau y Jennifer Prata</i>)	173
1. Qué se entiende por prevención de la conducta suicida	174
1.1. Prevención de la conducta suicida en la época pospandemia	176
2. Niveles clásicos de prevención	177
3. Prevención universal, selectiva e indicada	178
4. Datos empíricos sobre la prevención de la conducta suicida	181
4.1. Estrategias de prevención universal	181
4.2. Estrategias de prevención selectiva	182
4.3. Estrategias de prevención indicada	185
5. Conclusiones: hacia una prevención que salve vidas	187
Resumen de las principales ideas	189

Términos clave	189
Enlaces web de interés	189
Bibliografía y recursos comentados	190
En primera persona	190
Caso práctico	191
Referencias bibliográficas	193
 6. Prevención de la conducta suicida en contextos educativos (<i>Eduardo Fonseca-Pedrero, Adriana Díez Gómez del Casal, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga y Beatriz Lucas-Molina</i>)	199
1. Introducción	200
2. Prevención de la conducta suicida en contextos educativos	204
2.1. Aspectos generales de actuación	204
2.2. Protocolo de derivación de casos asociados al riesgo suicida	207
2.3. Pautas e indicaciones para la entrevista con el estudiantado y la familia	210
2.4. Qué hacer y qué no hacer ante un caso de suicidio y ante un intento de suicidio	212
3. Programas de prevención de la conducta suicida en contextos educativos	215
3.1. Principales programas para la prevención de la conducta suicida a revisión	215
3.2. Directrices en la construcción de programas para la prevención de la conducta suicida	220
3.3. Programa de prevención de la conducta suicida PositivaMente	221
4. Oteando el futuro	223
5. Recapitulación	225
Resumen de las principales ideas	225
Términos clave	226
Enlaces web de interés	226
Bibliografía y recursos comentados	227
En primera persona	227
Caso práctico	229
Referencias bibliográficas	230
 7. Colectivos vulnerables para la conducta suicida (<i>Daniel Jesús López Vega, María Francisca Morell García y Francisco Javier del Río Olvera</i>)	235
1. Introducción	236
2. Conceptos básicos: vulnerabilidad	237
2.1. Vulnerabilidad social	237
2.2. Inequidad y desigualdad social	237
2.3. Determinantes sociales de la salud en conducta suicida	238
2.4. Exclusión social	238
2.5. Colectivos vulnerables	238
3. Vulnerabilidad determinada por variables sociodemográficas	240
3.1. El suicidio entre los más jóvenes y en las edades más avanzadas	240
3.2. La paradoja del género en la conducta suicida	242
3.3. Las relaciones de pareja como factor protector	242
3.4. El suicidio como manifestación de las inequidades económicas	243
3.5. Nivel cultural: alfabetización	243
3.6. Por zona geográfica de domicilio: la concentración de suicidios en zonas pequeñas	244
3.7. Por ocupación: enfermería, medicina, trabajadores manuales, veterinarios, farmacéuticos, policías, militares y bomberos	244

4. Minorías vulnerables en conducta suicida por riesgo de exclusión social	244
4.1. Las personas sin hogar y la pobreza como signo de inequidad	245
4.2. El modelo de estrés en minorías sexuales discriminadas	245
4.3. El síndrome de Ulises entre minorías étnicas, refugiados y migrantes	246
4.4. Privación de libertad, deshumanización y conducta suicida	247
4.5. El riesgo de suicidio por intentos previos y el estigma	247
5. Vulnerabilidad por enfermedad crónica, trastorno mental y discapacidad	248
5.1. La cronicidad de la enfermedad y el dolor en la decisión de acabar con la vida	248
5.2. Personas que conviven con diagnósticos de trastorno mental grave y riesgo suicida	249
5.3. La conducta suicida en la discapacidad	250
5.4. La adicción: una puerta abierta hacia las conductas suicidas	251
6. Situaciones traumáticas y violencia en la génesis de la conducta suicida	251
6.1. Violencia en los diferentes entornos socializadores y prevención del suicidio en la familia, la escuela y el trabajo	252
6.2. Las múltiples facetas de la violencia intrafamiliar, las mujeres víctima de violencia machista y el maltrato infantil y hacia las personas mayores ...	252
6.3. Violencia sexual	254
6.4. Personas en duelo por suicidio: sobrevivir al suicidio de un ser querido .	254
7. La conducta suicida en situaciones de crisis, emergencias y desastres	255
7.1. Suicidio y crisis económicas	255
7.2. Suicidio, crisis sanitarias y pandemias	255
7.3. El suicidio durante conflictos armados: vulnerabilidades en el personal militar y la población general	256
7.4. Catástrofes naturales y suicidio	257
8. Conclusión: reflexiones sobre la prevención del suicidio en colectivos vulnerables	257
Resumen de las principales ideas	258
Términos clave	259
Enlaces web de interés	260
Bibliografía y recursos comentados	260
En primera persona	261
Caso práctico	262
Referencias bibliográficas	265
 8. Programas de prevención de la conducta suicida en España (<i>Beatriz Vallejo Sánchez, Teresa Rodríguez Cano, Ignacio Redondo García y María del Pino Morales Socorro</i>)	 273
1. Introducción	274
2. Contexto mundial	274
3. Contexto europeo	275
4. Ámbito estatal	278
5. Ámbito autonómico	278
5.1. Andalucía	278
5.2. Aragón	279
5.3. Asturias	280
5.4. Baleares	280
5.5. Canarias	281
5.6. Cantabria	281
5.7. Castilla-La Mancha	281
5.8. Castilla y León	282
5.9. Cataluña	283

5.10. Comunidad de Madrid	284
5.11. Comunidad Valenciana	286
5.12. Extremadura	286
5.13. Galicia	287
5.14. La Rioja	287
5.15. Murcia	288
5.16. Navarra	288
5.17. Gobierno Vasco	288
6. Conclusiones y propuestas para la mejora	289
Resumen de las principales ideas	298
Términos clave	299
Enlaces web de interés	299
Bibliografía y recursos comentados	300
En primera persona	302
Caso práctico	303
Referencias bibliográficas	307

BLOQUE III

Evaluación y abordaje psicológico de la conducta suicida

9. La entrevista clínica como relación de ayuda en la conducta suicida (<i>Susana Al-Halabí, Juan García Haro y Marta González González</i>)	317
1. Declaración de principios	318
2. La perspectiva descriptiva: aspectos básicos de la entrevista clínica	319
3. La perspectiva experiencial: entrevista contextual-fenomenológica	323
4. El valor de la presencia y la evaluación comprensiva	329
5. Habilidades terapéuticas	333
6. Particularidades de la entrevista en personas en situación de riesgo suicida ...	334
7. Errores comunes en la entrevista con personas en riesgo suicida	336
8. Recapitulación y conclusiones	339
Resumen de las principales ideas	339
Términos clave	340
Enlaces web de interés	341
Bibliografía y recursos comentados	341
En primera persona	342
Caso práctico	344
Referencias bibliográficas	349
10. Instrumentos de medida para la evaluación de la conducta suicida (<i>Eduardo Fonseca-Pedrero, Inmaculada Montoya Castilla, Jorge L. Ordóñez Carrasco, Adriana Díez Gómez del Casal y Usue de la Barrera</i>)	353
1. Introducción	354
2. Consideraciones generales	355
3. Instrumentos de medida para la evaluación de la conducta suicida	360
3.1. Instrumentos para evaluar la conducta suicida en la adultez y la adolescencia	361
3.2. Instrumentos de medida específicos para evaluar la conducta suicida en la adultez	366
3.3. Instrumentos específicos para evaluar la conducta suicida en la adolescencia	368
4. Instrumentos de medida para la evaluación de constructos relacionados con la conducta suicida	372

4.1. Constructos relacionados principalmente con la ideación suicida	381
4.1.1. Otros constructos relacionados principalmente con la ideación suicida	384
4.2. Constructos relacionados principalmente con el tránsito de la ideación a la acción suicida	387
5. Perspectivas futuras	389
6. Recapitulación	392
Resumen de las principales ideas	392
Términos clave	393
Enlaces web de interés	393
Bibliografía y recursos comentados	394
En primera persona	394
Caso práctico	395
Referencias bibliográficas	396
 11. Intervenciones psicológicas para el abordaje clínico de la conducta suicida: apoyo empírico y componentes fundamentales (Susana Al-Halabí, Marta González González y Juan García Haro)	 409
1. Los tratamientos psicológicos y su impacto	410
2. Abordaje psicológico de la conducta suicida en adultos	411
2.1. Terapias psicológicas con apoyo empírico	411
2.2. Intervenciones psicológicas breves con apoyo empírico	414
2.3. Componentes comunes de los tratamientos eficaces para adultos	420
2.4. Implicaciones para la práctica profesional	421
3. Abordaje psicológico de la conducta suicida en adolescentes	425
3.1. Terapias psicológicas con apoyo empírico	428
3.2. Intervenciones psicológicas breves con apoyo empírico	431
3.3. Componentes comunes de los tratamientos psicológicos eficaces para adolescentes	435
3.4. Implicaciones para la práctica profesional	437
4. Recapitulación y perspectivas de futuro	438
Términos clave	441
Enlaces web de interés	442
Bibliografía y recursos comentados	442
En primera persona	443
Caso práctico	445
Referencias bibliográficas	454
 12. Intervención psicológica en crisis en conducta suicida (Teresa Pacheco Tabuena y Enrique Parada Torres)	 463
1. Crisis psicológicas e intervención en crisis en conducta suicida	464
1.1. Introducción	464
1.2. Objetivos de la intervención psicológica en crisis en la atención inmediata a la persona	464
2. Principios de los primeros auxilios psicológicos	465
3. El personal interviniente en crisis: agentes de ayuda y psicólogos especializados	466
4. Evaluación e intervención en crisis suicidas	467
5. El suicidio como situación crítica para el interviniente: apoyo psicológico al personal afectado	474
5.1. Principios y objetivos de apoyo psicológico inmediato a personal interviniente	474

5.2. Apoyo psicológico inmediato individual	474
5.2.1. Ayudando al interviniente afectado: afrontamiento del impacto desde un marco contextual	475
6. Recapitulación y conclusiones	477
Resumen de las principales ideas	477
Términos clave	478
Enlaces web de interés	478
Bibliografía y recursos comentados	479
En primera persona	479
Caso práctico	480
Referencias bibliográficas	482
13. Abordaje de la conducta suicida en régimen de hospitalización (Adriana Goñi-Sarriés y Ana Isabel Cebrià Meca)	485
1. Introducción	486
2. La atención en el servicio de urgencias	487
2.1. El triaje y la evaluación de la conducta suicida	487
2.2. La evaluación del profesional de salud mental: la entrevista clínica	488
2.3. La contención en urgencias	491
2.4. Las decisiones anticipadas	493
3. El ingreso hospitalario	494
3.1. La decisión de ingreso hospitalario	494
3.2. El protocolo hospitalario de prevención y actuación ante conductas suicidas	495
3.3. El equipo multidisciplinar	495
3.4. La planificación del alta	495
3.5. La muerte por suicidio durante el ingreso	496
4. El papel del psicólogo clínico en el ingreso de población adulta	496
4.1. Evaluación psicológica	496
4.2. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia	498
5. El papel del psicólogo clínico en el ingreso de población infanto-juvenil	499
5.1. Evaluación psicológica	499
5.2. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia	500
6. Recapitulación	501
Resumen de las principales ideas	501
Términos clave	502
Enlaces web de interés	502
Bibliografía y recursos comentados	503
En primera persona	503
Caso práctico	504
Referencias bibliográficas	506
14. Un modelo de intervención clínica en la conducta suicida en el sistema nacional de salud de España (Miguel Guerrero Díaz)	511
1. Introducción: amenazas, barreras y necesidades actuales en la atención sanitaria de la persona con conducta suicida en el sistema público de salud	512
2. Proyecto Cicerón: un programa de prevención e intervención intensiva en conducta suicida	516
2.1. Justificación del programa y líneas estratégicas	516
3. Objetivos de la Unidad de Prevención e Intervención Intensiva en conducta suicida (UPII Cicerón)	519

4. Características de la Unidad de Prevención e Intervención Intensiva en conducta suicida (UPII Cicerón)	519
5. Metodología de la Unidad de Prevención e Intervención Intensiva en conducta suicida (UPII Cicerón): vías de derivación, criterios de inclusión/exclusión y procedimiento	520
5.1. Vías de derivación a la UPII Cicerón	520
5.2. Procedimiento e instrumentos de evaluación	521
6. Pilares de la intervención en la Unidad de Prevención e Intervención Intensiva en conducta suicida (UPII Cicerón)	525
6.1. Seguimiento intensivo del paciente en crisis suicida	525
6.2. Garantizar la continuidad asistencial	527
6.3. Filosofía de trabajo asertivo-comunitaria	528
6.4. Intervención en crisis	528
7. Variables de resultado y proceso de la Unidad de Prevención e Intervención Intensiva en conducta suicida (UPII Cicerón)	529
8. Retos y desafíos futuros	531
Resumen de las principales ideas	532
Términos clave	532
Enlaces web de interés	533
Bibliografía y recursos comentados	533
En primera persona	534
Caso práctico	535
Referencias bibliográficas	538

BLOQUE IV

Posvención, ayuda, apoyo y autocuidado en la conducta suicida

15. Duelo por suicidio e intervención en supervivientes (<i>Esther González Jiménez, María Mallo Caño y Francisco José Celada Cajal</i>)	543
1. Introducción	544
2. Los supervivientes	544
2.1. ¿Quiénes son?	544
2.2. Impacto de las muertes por suicidio en su entorno: estigma y tabú	545
2.3. Cifras para la reflexión	545
2.4. Necesidades generales de los supervivientes	547
3. Posvención, un término desconocido	548
3.1. Origen y definición del concepto	548
3.2. Medidas de posvención existentes	548
3.3. Por qué apostar por la posvención	549
3.4. El movimiento asociativo en España	549
4. Los procesos de duelo	551
4.1. Modelos explicativos	551
4.2. Tipos de duelo	553
4.3. Manifestaciones normales del duelo, cronología e indicadores de recuperación	553
5. El duelo por suicidio: un camino difícil	555
5.1. Manifestaciones especiales del duelo por suicidio	556
5.2. Duelo de riesgo frente a duelo complicado	558
5.3. Duelo y comorbilidades	566
6. Intervenciones en duelo por suicidio	569
6.1. Intervenciones preventivas	570
6.2. Intervenciones terapéuticas	572
7. Recapitulación	578

Resumen de las principales ideas	579
Términos clave	580
Enlaces web de interés	581
Bibliografía y recursos comentados	581
En primera persona	582
Caso práctico	584
Referencias bibliográficas	585
 16. Redes sociales, Internet, medios de comunicación y recursos de ayuda en conducta suicida (<i>Luis Fernando López-Martínez, Ana M. Pérez-García, Miguel Ángel Carrasco Ortiz y Eva M. Carretero García</i>)	593
1. Introducción	594
2. Riesgos y beneficios de las tecnologías de la información y la comunicación	595
3. Tecnologías de la información y la comunicación en la conducta suicida	598
4. una mirada 2.0. Redes sociales e Internet para la prevención	601
4.1. Prevención universal de las conductas suicidas desde las redes e Internet	602
4.2. Prevención selectiva de las conductas suicidas desde las redes e Internet	605
4.3. Prevención indicada de las conductas suicidas desde las redes e Internet	606
5. Abordaje por los medios de comunicación de la conducta suicida	606
5.1. Efecto Werther y efecto Papageno	607
5.2. Recomendaciones y contraindicaciones a la hora de informar sobre la conducta suicida	607
6. Una mirada hacia el futuro	611
Resumen de las principales ideas	611
Términos clave	612
Enlaces web de interés	612
Bibliografía y recursos comentados	614
En primera persona	615
Caso práctico	615
Referencias bibliográficas	618
 17. Buenas prácticas en la atención psicológica a intervinientes en crisis suicidas (<i>Natalia Lorenzo Ruiz y Jesús Miranda Páez</i>)	621
1. Introducción	622
2. Respuestas de los intervinientes tras una intervención en un intento de suicidio	622
3. Factores de riesgo	624
3.1. Factores relacionados con el profesional	624
3.2. Factores ligados al incidente	624
3.3. Factores organizacionales	625
4. Factores de protección	625
4.1. La resiliencia	625
4.2. El apoyo social	625
4.3. Las habilidades sociales	626
5. Estrategias de atención psicológica antes de la intervención en crisis suicidas	626
6. Estrategias de atención psicológica durante de la intervención en crisis suicidas	627
7. Estrategias de atención psicológica después de la intervención en crisis suicidas	628

8. El suicidio en primeros intervinientes	630
9. La evidencia disponible sobre el suicidio y su prevención en los intervinientes	631
10. Sugerencias desde un enfoque contextual y constructivista para enfocar la prevención en intervinientes	633
11. Recapitulación	635
Resumen de las principales ideas	636
Términos clave	636
Enlaces web de interés	636
Bibliografía y recursos comentados	637
En primera persona	637
Caso práctico	639
Referencias bibliográficas	641
 18 . Autocuidado del terapeuta (<i>Alberto Gimeno-Peón, Javier Prado-Abril, Joaquín Pastor Morales y Félix Inchausti Gómez</i>)	645
1. Introducción	646
2. El estrés profesional es normal	647
3. Autocuidado	649
3.1 Autocuidado como competencia profesional	650
3.2 Autocuidado como obligación ética	651
3.3 Monitorizar el riesgo suicida	652
3.4 Relaciones duales y riesgo suicida	652
4. Estrategias de autocuidado	653
5. No hay autocuidado sin un contexto que cuide	657
6. Recomendaciones finales, conclusiones y direcciones futuras	658
Resumen de las principales ideas	662
Términos clave	662
Enlaces web de interés	663
Bibliografía y recursos comentados	663
En primera persona	664
Caso práctico	664
Referencias bibliográficas	665
 BLOQUE V	
Recapitulación y perspectivas futuras	
 19. Perspectivas futuras y retos en la prevención de la conducta suicida: mirando al futuro (<i>Eduardo Fonseca-Pedrero, Susana Al-Halabí, Marino Pérez Álvarez, Miguel Valenzuela Hernández y Magdalena Pérez Trenado</i>)	671
1. Introducción	672
2. Perspectivas futuras y retos en la prevención de la conducta suicida	674
2.1. Visión de conjunto	674
2.2. Modelos teóricos: rescatando a la persona	679
2.3. Tecnologías de la información: la hora de la evaluación ambulatoria	685
2.4. Avances en evaluación y medición: la necesidad de lo cualitativo	689
2.5. Cuestiones metodológicas	690
2.6. Intervenciones psicológicas: la buena psicoterapia salva vidas	692
2.7. Sectores sociosanitarios y asociaciones: en la unión está la fuerza	694
2.8. El papel de la educación: los entornos educativos y los <i>mass media</i>	697
2.9. Más allá de la dimensión Psi: variables socioeconómicas y culturales ..	700
2.10. Prevención de la conducta suicida: hacia un plan nacional	701

3. Recapitulación	704
Resumen de las principales ideas	704
Términos clave	705
Enlaces web de interés	705
Bibliografía y recursos comentados	706
En primera persona	706
Caso práctico	708
Referencias bibliográficas	715
Epílogo	721

TÍTULOS RELACIONADOS

- ACEPTACIÓN PSICOLÓGICA, S. Valdivia-Salas y M. Páez Blarrina.
- ADICCIÓN A LA COMPRA, R. Rodríguez, J. M. Otero y R. Rodríguez.
- ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y JÓVENES, E. Echeburúa, F. J. Labrador y E. Becoña.
- AGORAFOBIA Y ATAQUES DE PÁNICO, A. Bados López.
- AGRESIÓN Y PSICOPATÍA, J. Ortega y M. Á. Alcázar (coords.).
- ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA HUMANA, M.ª X. Froxán.
- ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SALUD, J. López-Cepero Borrego (coord.).
- ATENCIÓN TEMPRANA EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO, J. Piñero, J. Pérez-López, F. Vargas y A. B. Candela.
- AVANCES EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD, E. Echeburúa.
- BUENAS PRÁCTICAS EN LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, P. M. Ruiz, J. M. Velilla y E. González (Dir.).
- CLAVES PSICOBIOLOGICAS, DIAGNÓSTICAS Y DE INTERVENCIÓN EN EL AUTISMO, J. Folch-Schulz y J. Iglesias Dorado.
- CÓMO ELEGIR EL MEJOR TRATAMIENTO PSICOLÓGICO, S. N. Haynes, A. Godoy y A. Gavino.
- CONSULTORÍA CONDUCTUAL, M.ª X. Froján Parga (coord.).
- DE LOS PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA, C. Rodríguez-Naranjo.
- DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL AULA DE LOS PROBLEMAS DEL ADOLESCENTE, C. Saldaña (coord.).
- DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, M. R. Ruiz-Olivares (coord.).
- EL ADOLESCENTE EN SU MUNDO, J. Toro Trallero.
- EL JUEGO PATOLÓGICO, E. Echeburúa, E. Becoña, F. J. Labrador y Fundación Gaudium (coords.).
- ÉTICA PROFESIONAL EN SALUD MENTAL, J. M. Pastor y C. del Río.
- FUNDAMENTOS Y APLICACIONES CLÍNICAS DE FACT, J. J. Macías Morón y L. Valero Aguayo.
- GUÍA DE AYUDA AL TERAPEUTA COGNITIVO-CONDUCTUAL, A. Gavino.
- GUÍA DE ÉTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, C. del Río.
- GUÍA DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES I, II Y III, M. Pérez, J. R. Fernández, C. Fernández e I. Amigo (coords.).
- GUÍA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA, C. Marín.
- HABILIDADES CLÍNICAS PARA APLICAR, CORREGIR E INTERPRETAR LAS ESCALAS DE INTELIGENCIA WECHSLER, M.ª Fornis i Santacana y J. A. Amador Campos.
- INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL, M. Servera Barceló (coord.).
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA, J. Olivares, D. Macià, A. I. Rosa y P. J. Olivares.
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, P. J. Jiménez Martín.
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CONDUCTUAL Y CONDUCTUAL-COGNITIVA, P. J. Olivares-Olivares, A. Rosa, A. I. Rosa y J. Olivares.
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRANSDIAGNÓSTICA, J. Olivares. y P. J. Olivares-Olivares.
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES, F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (coords.).
- LA INTERVENCIÓN ANTE EL MALTRATO INFANTIL, J. Martín.
- LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE FAWZY Y FAWZY PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS, P. Martínez, J. Andreu y M.ª José Galdón.
- LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CONDUCTUAL Y CONDUCTUAL-COGNITIVA, P. J. Olivares, Á. Rosa, A. I. Rosa y J. Olivares.
- LA VOZ Y LAS DISFONÍAS DISFUNCIONALES, R. M.ª Rivas y M.ª J. Fiuza.
- LAS RAÍCES DE LA PSICOPATOLOGÍA MODERNA, M. Pérez.
- LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS NO SON ENFERMEDADES, E. López y M. Costa.
- MANUAL DE CONDUCTAS ADICTIVAS, R. Secades, G. García y S. Fernández (Coords.).
- MANUAL DE EVALUACIÓN DEL RIESGO DE VIOLENCIA, I. Loinaz.
- MANUAL DE PRÁCTICAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS, R. Secades-Villa, G. García-Fernández, S. Weidberg y A. González-Roz (Coords.).
- MANUAL DE PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA INFANTIL Y ADOLESCENTE, M.ª de la F. Rodríguez, J. M. Morell y J. Fresneda (coords.).
- MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE. Trastornos específicos, V. E. Caballo y M. A. Simón (coords.).
- MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE. Trastornos generales, V. E. Caballo y M. A. Simón (coords.).
- MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA SUICIDA, S. Al-Halabi y E. Fonseca-Pedrero (Coords.).
- MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD, I. Amigo y A. González-Roz.
- MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y FAMILIA, J. M. Ortigosa, M.ª J. Quiles y F. X. Méndez.
- MANUAL DE PSICOONCOLOGÍA, J. A. Cruzado Rodríguez (Coord.).
- MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA, J. F. Rodríguez y P. J. Mesa.
- MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA GENERAL, P. J. Mesa y J. F. Rodríguez.
- MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS, V. E. Caballo, I. C. Salazar y J. A. Carrobes (dirs.).
- MANUAL DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN Y TERAPIA DE CONDUCTA, F. J. Labrador, J. A. Cruzado y M. Muñoz.
- MANUAL DE TELESALUD MENTAL, J. J. Martí Noguera (coord.).
- MANUAL DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS. Adultos, E. Fonseca (coord.).
- MANUAL DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS, E. Fonseca (coord.).
- MANUAL DEL PSICÓLOGO DE FAMILIA L. M.ª Llavona y F. X. Méndez.
- MANUAL PARA LA AYUDA PSICOLÓGICA, M. Costa y E. López.
- MANUAL PARA EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS DELINCUENTES, S. Redondo Illescas.
- MANUAL PRÁCTICO DEL JUEGO PATOLÓGICO, J. Fernández y E. Echeburúa.
- MEJORANDO LOS RESULTADOS EN PSICOTERAPIA, A. Gimeno.
- MEJORES EXPUESTOS A LA VIOLENCIA DE GÉNERO, C. López Soler, M. Alcántara López, M. Castro Sáez y A. Martínez Pérez.
- MODELOS DEL CAMBIO. Casos clínicos en psicosis, J. A. Díaz Garrido, R. Zúñiga Costa, H. Laffite Cabrera y E. M. J. Morris (Coords.).
- MODIFICACIÓN DE CONDUCTA, R. G. Miltenberger.
- MÚLTIPLES APLICACIONES DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), M. Páez Blarrina y O. Gutiérrez Martínez.
- MUTISMO SELECTIVO, J. Olivares y P. J. Olivares-Olivares.
- NEUROCOGNICIÓN, COGNICIÓN SOCIAL Y METACOGNICIÓN EN PSICOSIS, C. Rebollada.
- PRESERVACIÓN FAMILIAR, M.ª J. Rodrigo, M.ª L. Máiquez, J. C. Martín y S. Byrne.
- PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES ALIMENTARIAS, G. López-Guimerà y D. Sánchez-Carracedo.
- PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS, M. Isorna Folgar y D. Saavedra Pino (coords.).
- PROGRAMACIÓN FETAL, R. A. Caparros Gonzalez.
- PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA, J. A. Mora Mérida, J. García, S. Toro y J. A. Zarco.
- PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, M.ª T. González.
- PSICOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA, F. J. Labrador y M.ª Crespo.
- PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL, R. González e I. Montoya (coord.).
- PSICOLOGÍA DE LA SALUD, J. Gil Roales-Nieto (dir.).
- PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, A. I. Rosa Alcázar y P. J. Olivares Olivares (Coords.).
- PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ, R. Fernández-Ballesteros (dir.).
- PSICOLOGÍA PERINATAL, M.ª de la F. Rodríguez Muñoz (coord.).
- PSICOLOGÍA PERINATAL EN ENTORNOS DE SALUD, M.ª de la F. Rodríguez Muñoz y R. A. Caparros-Gonzalez (coords.).
- PSICOMOTRICIDAD, M. Bernaldo de Quirós Aragón.
- PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, R. González (coord.).
- PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA. Adaptado al DSM-5, M. Ortiz-Tallo.
- PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO, L. Ezpeleta y J. Toro.
- PSICOPATOLOGÍA GENERAL, M.ª J. Fernández Guerrero.
- PSICOPATOLOGÍA INFANTIL BÁSICA, J. Rodríguez Sacristán (dir.).
- PSICOTERAPIAS, J. L. Martorell.
- REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES CRÓNICOS, A. Rodríguez González (coord.).
- TDH Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, C. López y A. Romero (Coords.).
- TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA, F. J. Labrador.
- TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), K. G. Wilson y M. C. Luciano.
- TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN PSICOSIS, J. A. Díaz Garrido, H. Laffite Cabrera y R. Zúñiga Costa (coords.).
- TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA, I. Moreno García.
- TERAPIA DE GRUPO PARA LOS TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS, L. Carter Sobell y M. B. Sobell.
- TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES, F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (coords.).
- TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL), E. Mendoza Lara.
- TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, M. Ojea Rúa.
- TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA, F. Alcántara Marín (coord.).
- TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA ADICCIÓN AL JUEGO ONLINE, M. Chóliz Montañés y M. Marcos Moliner.
- TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DE ANSIEDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, M.ª P. García y J. Sanz.
- TRATAMIENTO PASO A PASO DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, M. Orgilés, F. J. Méndez y J. P. Espada (Coords.).
- TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL MUTISMO SELECTIVO, J. Olivares, A. I. Rosa y P. J. Olivares.
- TRATAMIENTOS CONDUCTUALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, J. Olivares, F. X. Méndez y D. Macià.
- TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS, J. Vila y M.ª del C. Fernández-Santaella.
- TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PARA LA PSICOSIS, E. Fonseca (coord.).
- TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS Y TRASTORNOS CLÍNICOS, A. Gavino.
- VIGOREXIA, A. García Alonso.
- VIOLENCIA Y TRASTORNOS MENTALES, E. Echeburúa.
- VIVIR CON LA DROGA, J. Valverde Molina.